

FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, POLÍTICOS Y URBANOS**OPCIONES ACADÉMICAS DE PROFUNDIZACIÓN
PERIODO 2021-2****1. Introducción**

Las opciones académicas de profundización o menciones disciplinares corresponden a un núcleo de asignaturas que tienen un carácter de profundización en un campo determinado del saber propio de las disciplinas que hacen parte de la oferta académica de la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos. Como tal, cada mención académica de profundización está constituida por un grupo de asignaturas que son de carácter complementario a la formación profesional básica y que son de elección libre por parte de los estudiantes, de acuerdo a la oferta académica que la facultad determine en el periodo académico respectivo.

A lo largo del desarrollo de los programas académicos, la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos ha ido consolidando un grupo de asignaturas adscritas a los diferentes énfasis que se han estructurado, a partir de las cuales los estudiantes podrán elegir para cursar el número mínimo de créditos académicos que son necesarios para completar cada énfasis. Para el caso específico de la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos, una vez el estudiante elija el énfasis en el cual desea enmarcar su ruta de formación, deberá cursar un mínimo de doce (12) créditos académicos en el énfasis respectivo, con el fin de poder contar con un certificado de la mención tomada. De esta manera, al momento de su titulación en pregrado, cada estudiante contará con un perfil de egreso diferencial, según la mención disciplinar adelantada.

2. Énfasis de profundización de la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos

A la fecha, la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos cuenta con los siguientes 5 énfasis:

Desarrollo y Participación***Propósito***

Este énfasis tiene como objetivo fundamental el generar habilidades y competencias teórico-prácticas en el campo del desarrollo y la participación ciudadana y comunitaria. Luego de la Constitución Política Nacional de 1991, uno de los actores centrales del gobierno de las diferentes entidades territoriales, ciudades y territorios lo constituye la ciudadanía en general. Es por ello, que este énfasis profundiza en las nociones, modos, mecanismos e instrumentos que hacen posibles acciones colectivas democráticas y deliberativas tendientes a la transformación y agencia de territorios urbano regionales inclusivos, resilientes y sustentables. Pedagógicamente los cursos que hacen parte del presente énfasis están inspirados en metodologías de trabajo activas y

colaborativas, en donde se revisan casos de estudio concretos y se auspician diagnósticos, análisis y propuestas de intervención donde la ciudadanía se erige como un agente proactivo del desarrollo del país.

Aprestamiento para la vida laboral: campos de acción y lugares para desempeño laboral y pasantías

La experiencia formativa que brinda este énfasis faculta a los estudiantes a realizar pasantías y a tener un desempeño profesional en entidades gubernamentales, privadas y del tercer sector, en las diferentes escalas territoriales. En particular en aquellas organizaciones y entidades que tienen como función crear, orientar, proponer, acompañar y controlar procesos sociales que vinculan el bien público. Ejemplo de algunas de estas organizaciones y entidades son: Secretarías de Planeación, de Gobierno, del Espacio Público, de Participación y Acción Comunal, de Desarrollo Económico, de Economía Social, de Turismo, de Integración Social, de Protección de la Niñez y la Juventud, de Medio Ambiente, de la Mujer, de Hábitat, de Movilidad; Órganos de Control: Controlarías, Personerías, Veedurías; Organizaciones de Derechos Humanos, de Asuntos Indígenas, Rrom y Minorías, de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, de Víctimas del Conflicto Armado, de Mujeres, Jóvenes y Adultos Mayores, de Poblaciones en Situación de Discapacidad; Fundaciones de Gremios; Instituciones de Investigación y Educación Superior; Observatorios de las dinámicas políticas,

económicas, sociales y ambientales; Agencias de Desarrollo local y Regional; Organizaciones de Cooperación Internacional; Organismos Multilaterales, entre otras.

Gobierno y Gerencia Pública

Propósito

Este énfasis busca dar herramientas prácticas para el desempeño profesional en la gestión pública y el diseño de políticas públicas y programas gubernamentales. Este énfasis busca profundizar el área de gobierno del currículo del programa de Ciencia Política y Gobierno. Enseña a los participantes a entender y analizar las estrategias gubernamentales y políticas públicas, al tiempo que otorga una caja de herramientas para la administración de la cuestión pública. Al finalizar su énfasis, los estudiantes deben ser capaces de diseñar políticas públicas y dar cursos de acción para la toma de decisiones en el sector público. Las clases se basan en ejemplos y casos concretos que deben ser trabajados y analizados por los estudiantes. Muchas de estas asignaturas son impartidas por “practitioners”, es decir, personas con amplia experiencia en el terreno en el sector público.

Aprestamiento para la vida laboral: campos de acción y lugares para desempeño laboral y pasantías

Este énfasis permite que nuestros estudiantes y egresados realicen prácticas o laboren no solo en el sector público sino en organizaciones de cooperación, fundaciones, ONGs, multinacionales, sector privado, cámaras y gremios, tanques de pensamiento, centros académicos y de

Investigación, fuerza pública, ministerios, alcaldías y medios de comunicación, entre otros sectores, que deben negociar e interactuar con el gobierno y las agencias del Estado.

Algunos ejemplos de desempeño comprobado de politólogos, internacionalistas y gestores urbanos, han sido:

Ministerios, Consejerías Presidenciales, Fiscalía General de la Nación, Procuraduría, Contraloría, Defensoría del Pueblo, Fuerza Pública, Departamento Nacional de

Planeación DNP, DANE, Agencia Nacional de Hidrocarburos, Agencia Nacional de Minería, Migración Colombia, Departamento Administrativo de la Función Pública, celulas legislativas del Congreso, gobernaciones, alcaldías, secretarías de municipios, asambleas departamentales, concejos municipales, agencias nacionales, servicio civil, banca pública, restitución de tierras, asuntos indígenas, minorías étnicas, inclusión y género, niñez, adultos mayores, aeropuertos, puertos, patrimonio, entidades ambientales regionales y nacionales, corporaciones autónomas, institutos descentralizados, fomento de la cultura y el deporte, empresas de servicios públicos, medios de comunicación radio prensa y televisión nacionales e internacionales, medios digitales, Transparencia Internacional, Probogotá, Bogotá Cómo Vamos, Inpec, JEP, Cámara de Comercio de Bogotá, Konrad Adenauer Stiftung, Friederich Erbert FESCOL, Fundación Ideas para la Paz, Universidades, Escuelas de Gobierno.

Política Internacional y Diplomacia

Propósito

Este énfasis tiene como objetivo profundizar en herramientas teóricas, analíticas y prácticas para el conocimiento de las dinámicas de poder a nivel global, que constituyen la agenda de la política internacional, tanto en términos sistémicos como en coyunturas específicas. A su vez, permite construir un conocimiento sobre la diplomacia, como instrumento de la política exterior de las naciones, en el concurso de la política internacional. El estudio del poder en el nivel global abarca diversas dimensiones que van desde las configuraciones geopolíticas y el poder militar, hasta las negociaciones comerciales y la identificación del riesgo. Aterrizza también en aspectos específicos que resultan ser de alto interés en la política global: las migraciones, el ambiente y la gobernanza, el militanteismo, entre otros. En el estudio de la Diplomacia, el énfasis busca profundizar campos que son relevantes para entender la agenda de política exterior, específicamente en Colombia: Diplomacia no estatal, fronteras y diferendos transnacionales, política exterior comparada, negociación internacional.

Aprestamiento para la vida laboral: campos de acción y lugares para desempeño laboral y pasantías

El énfasis es ideal para estudiantes interesados en el desarrollo de las labores diplomáticas, o en un sentido más amplio, en la negociación, mediación, o conciliación de cualquiera de los asuntos de la agenda política. También es un énfasis dirigido a quienes estén interesados en la cooperación internacional.

Los principales escenarios para el desarrollo de las labores para los estudiantes que toman este énfasis, bien sea como pasantía o en el mercado laboral, incluyen, pero no se limitan a: la Carrera Diplomática de la República de Colombia, en calidad de funcionario diplomático; la función diplomática, bien sea por medio de nombramiento o por contrato de prestación de servicios, de personal no diplomático; el Ministerio de Relaciones Exteriores, en Bogotá, que recibe un número amplio de pasantes; las Misiones Diplomáticas de Colombia en el exterior, contando Misiones de representación ante otros estados y Misiones ante organismos multilaterales, incluyendo la Misión ante la Organización de Naciones Unidas en Nueva York, y de otros organismos de Naciones Unidas en Ginebra; las oficinas de Procolombia en todos los continentes, o las oficinas centrales en Bogotá, en menor medida las oficinas regionales; las secciones de asuntos internacionales de todos los Ministerios de la República de Colombia, las Agencias del Sector Central, y Departamentos Administrativos; las organizaciones internacionales, incluyendo las agencias de la Organización de Naciones Unidas y sus oficinas de representación en Colombia; la Organización de Estados Americanos y sus diferentes organismos y comités; organizaciones no gubernamentales en Colombia y en el exterior; medios de comunicación; centros de investigación y tanques de pensamiento, nacionales o internacionales, dedicados al estudio de la política internacional o alguno de sus asuntos; las nacientes oficinas de asuntos internacionales de las alcaldías o gobernaciones de entidades territoriales, que comienzan a desarrollar sus propias agendas de paradiplomacia; agencias de diplomacia pública o cooperación de otros estados en Colombia; las Comisiones

Segundas de Senado y Cámara de Representantes, dedicadas a los asuntos internacionales; empresas consultoras o analistas de riesgo internacional; la Agencia Presidencial de Cooperación (APC); y empresas o corporaciones del sector privado dedicadas a los asuntos de cooperación o diplomacia pública.

Seguridad, Paz y Conflicto

Propósito

Este énfasis busca dar herramientas prácticas para el desempeño profesional en el campo muy diverso de la seguridad y en el mejor entendimiento de los conflictos y su resolución. Este énfasis enseña a entender y analizar tanto las estrategias y políticas en temas de seguridad, así como el andamiaje organizacional encargado de estos temas en Colombia y el mundo. Igualmente, se aborda la resolución de conflictos y sus herramientas más eficaces. Al cursar este énfasis, los estudiantes deben ser capaces de diseñar políticas en la materia y dar cursos de acción para la toma de decisiones. Los temas tratados y la oferta académica son variados, yendo desde la defensa o la seguridad hemisférica hasta la seguridad ciudadana o la seguridad sanitaria. Las clases se basan en ejemplos y casos concretos que deben ser trabajados y analizados por los estudiantes. Muchas de estas asignaturas son impartidas por “practitioners”, es decir, personas con amplia experiencia en el terreno en los temas de seguridad, sus tendencias y posibilidades.

Aprestamiento para la vida laboral: campos de acción y lugares para desempeño laboral y pasantías

Nuestros egresados tienen la posibilidad de trabajar en el campo de la seguridad y la resolución de conflictos en múltiples organizaciones internacionales, nacionales y locales.

Nuestros estudiantes y egresados han adelantado prácticas o laboran o han adelantado sus pasantías en estos temas en organismos multilaterales, organizaciones de cooperación, fundaciones, ONGs, multinacionales, sector privado, cámaras y gremios, tanques de pensamiento, centros académicos y de Investigación, fuerza pública, ministerios, alcaldías y medios de comunicación entre otros.

Algunos ejemplos de desempeño comprobado de politólogos, internacionalistas y gestores urbanos, han sido: Ministerio de Defensa, Ameripol, Comando General de las Fuerzas Militares, Policía Nacional de Colombia, Migración Colombia, Inteligencia Militar, Europol, Inteligencia Policial, Consejería Presidencial de Seguridad, DDHH de las Fuerza Militares, Interpol, Consejerías para la reconciliación, desmovilización y reinserción, Seguridad Ciudadana y Justicia del BID, OTAN, DINA, Seguridad y política criminal para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), celulas legislativas del Congreso, agregadurías militares y policiales en embajadas, Dirección de Justicia, Concejo de Bogotá y otras ciudades, Seguridad y Gobierno del Departamento Nacional de Planeación DNP, medios de comunicación radio prensa y televisión nacionales e internacionales, medios digitales, Probogotá, Secretarías de Gobierno de municipios, Empresas internacionales de vigilancia privada, Secretarías de Seguridad de ciudades, Secretarías de Juventud de ciudades y municipios, Observatorios de la delincuencia, Bogotá Cómo Vamos, Política Criminal y Penitenciaria del Ministerio del Interior, Asuntos Indígenas, Escuela Superior de Guerra, CESPO, UNODC Onu, FAO, OMS, OPS, Cruz Roja Internacional, la Alta Consejería para el Posconflicto, Derechos Humanos y Seguridad, Medellín Cómo Vamos, JEP, Cruz Roja colombiana, Seguridad y Justicia de la Cámara de Comercio de Bogotá, CATO Institute, Human Rights Watch, Superintendente de Vigilancia y Seguridad Privada, Departamento de Salvaguardia y Seguridad de Naciones Unidas en Colombia, Fundación Paz y Reconciliación, The Brookings Institution, RAND, Woodrow Wilson Center, Igarapé, Konrad Adenauer Stiftung, Friederich Erbert FESCOL, Perry Center CHDS, Dirección de Justicia Transicional del Ministerio de Justicia, Fundación Ideas para la Paz, Escuela General Santander, Escuela José María Córdoba, COTECMAR, DIMAR, gerencia de seguridad de multinacionales como BP, Drummond, Cerrejón, Coca-Cola, IBM entre otras, Gerencia contra el Comercio ilícito de la British American Tobacco, Asuntos Corporativos de Diageo Colombia, Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y universidades internacionales como LSE, RAND, Oxford, Cambridge, John Jay College, Imperial College, Instituto Gutiérrez Mellado, Cездip, entre otros y universidades colombianas en CISALVA Universidad del Valle, Iepri Universidad Nacional, Eafit, Línea de Seguridad Universidad del Rosario, entre otras.

Ciudades y Territorios Sostenibles

Este énfasis tiene como objetivo principal la formación habilidades y competencias teórico-prácticas en el campo de las transformaciones urbanas hacia la sostenibilidad. La Ley 99 de 1993 por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional Ambiental – SINA, la Nueva Agenda Urbana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible generan un nuevo marco normativo y de oportunidad técnica y política para agenciar las ciudades del siglo XXI. Este marco posibilita nuevas formas de

concebir, planificar y gestionar las ciudades desde un paradigma que auspicia la construcción y reconstrucción de los asentamientos humanos urbanos desde la resiliencia, la equidad y la sostenibilidad.

3. Oferta académica de asignaturas de énfasis para el periodo 2021-2.

Se resalta en color amarillo las asignaturas nuevas que serán incluidas desde el periodo 2021-2:

Énfasis	Cursos	Tipo de curso
Desarrollo y participación	Acción Política No Violenta	Electiva
	Formulación e Implementación de Políticas Públicas	Electiva
	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gobernanza Glocal	Electiva
	Enfoques y Modelos del Desarrollo *	Obligatorio
	Gestión Social y Participación Ciudadana *	Obligatorio
	Marketing Político y Opinión Pública	Electiva
	La Política de los Conflictos Medio Ambientales	Electiva
	Excel como Herramienta para la Toma de Decisiones	Electiva
* Los estudiantes que cursan GDU no podrán utilizar como parte del énfasis el curso 83020010 - Enfoques y Modelos de Desarrollo ni el curso 83020016 - Gestión Social y Participación Ciudadana.		
Gobierno y gerencia pública	Formulación e Implementación de Políticas Públicas	Electiva
	Administración Pública y Estructura del Estado**	Obligatoria
	Estrategias de Gobierno Digital en la Gestión Pública	Electiva
	Gestión y Finanzas Públicas*	Obligatoria
	Espacio Público	Electiva
	Marketing Político y Opinión Pública	Electiva
	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gobernanza Glocal	Electiva
	La Política de los Conflictos Medio Ambientales	Electiva
	Excel como Herramienta para la Toma de Decisiones	Electiva
* Los estudiantes que cursan GDU no podrán utilizar como parte del énfasis el curso 83020010 - Enfoques y Modelos de Desarrollo ni el curso 83020016 - Gestión Social y Participación Ciudadana. ** Los estudiantes que cursan CPG no podrán utilizar como parte del énfasis el curso Administración Pública y Estructura del Estado.		
Política internacional y diplomacia	Energy and Civilization	Electiva
	Migraciones Internacionales	Electiva
	Formulación e Implementación de Políticas Públicas	Electiva
	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gobernanza Glocal	Electiva
	Discusiones sobre la agenda internacional del siglo XXI	Electiva
	Excel como Herramienta para la Toma de Decisiones	Electiva
		Electiva
	Género y Seguridad Internacional	Electiva
Política Exterior Colombiana*	Obligatoria	
* Los estudiantes que cursan RI no podrán utilizar como parte del énfasis el curso 10720006 - Política Exterior Colombiana.		

Seguridad, paz y conflicto	Pandillas en América Latina	Electiva
	Children, Crime and Conflict	Electiva
	Analysis of Internal Conflicts	Electiva
	Energy and Civilization	Electiva
	La Política de los Conflictos Medio Ambientales	Electiva
	Memoria Histórica	Electiva
	Cátedra Bonnet: Estrategia y Seguridad Nacional	
	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gobernanza Glocal	Electiva
	Excel como Herramienta para la Toma de Decisiones	
	Género y Seguridad Internacional	Electiva
Ciudades y Territorios Sostenibles	Migraciones Internacionales	Electiva
	Sistemas de Información Geográfica Avanzados	Electiva
	Energy and Civilization	Electiva
	Espacio Público	Electiva
	Gestión y Finanzas Públicas*	Obligatorio
	Gestión Social y Participación Ciudadana *	Obligatorio
	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gobernanza Glocal	Electiva
	La Política de los Conflictos Medio Ambientales	Electiva
	Excel como Herramienta para la Toma de Decisiones	Electiva
	* Los estudiantes que cursan GDU no podrán utilizar como parte del énfasis el curso 83020010 - Enfoques y Modelos de Desarrollo ni el curso 83020016 - Gestión Social y Participación Ciudadana.	

4. Contenidos y profesores de cada una de las asignaturas de énfasis disponibles para el periodo 2021-2.

A continuación, se relaciona los contenidos e información referente a cada una de las asignaturas enlistadas anteriormente:

Denominación de la asignatura	ANALYSIS OF INTERNAL CONFLICTS
IDIOMA EN QUE SE DICTARÁ LA ASIGNATURA:	INGLÉS
Código	80020052
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	SILVIA ALEJANDRA OTERO BAHAMÓN
	This class provides an introduction to the study of civil wars as a subset of internal conflicts. The course explores the causes of civil wars, the internal organization of rebel groups, the relationship between civilians and warring factions, the violence associated

Resumen y propósitos del curso	with them, and the process of war negotiation and termination. By engaging with the most important scholarship in this field, students will comprehend the logic that drives different civil wars processes, such as recruitment, organization, violence and governance. By the end of the course they will be able to use the theories learned in class to understand the logic behind what would otherwise be seen as anarchy and disorder, and understand the complexities of civil war termination. A few cases are studied throughout the semester: Syria, Rwanda, Colombia, ISIS, Congo, Yemen, among others. The class greatly improves students' English skills.
---------------------------------------	--

Denominación de la asignatura	ACCIÓN POLÍTICA NO VIOLENTA
Código	80020026
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	FREDY EDUARDO CANTÉ MALDONADO
Resumen y propósitos del curso	<p>Este curso se diferencia de otras materias tales como: estudios sobre la paz, pacifismo, negociación, reconciliación, movimientos sociales, etc., por ofrecer a los estudiantes una formación interdisciplinaria en dos áreas cruciales, a saber: i) el estudio de la acción colectiva disidente y no violenta: el conflicto estratégico no violento, y las tácticas y estrategias de la acción no violenta, incluyendo su relación con objeción de conciencia, desobediencia civil, y disidencia revolucionaria; ii) el estudio de principios básicos de la economía de la no violencia: economía política del amor, decrecimiento, bioeconomía, economía del ocio, etc.</p> <p>Con esta asignatura se busca formar al estudiante en tres aspectos esenciales, a saber: a) capacidad para la reflexión teórica e interdisciplinaria, en las áreas abarcadas por el curso (acción colectiva disidente y no violenta, y economía de la no violencia); b) capacidad para el diseño e implementación de acciones concretas y prácticas que sean no violentas; y c) capacidad para afrontar dilemas morales.</p>

Denominación de la asignatura	FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
--------------------------------------	--

Código	80020046
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	HUMBERTO JOSÉ SILVA NIGRINIS
Resumen y propósitos del curso	<p>Este curso continúa el estudio y la práctica de las políticas públicas que pretende el programa de Ciencia Política y Gobierno brindando herramientas conceptuales y empíricas para entender y asumir los desafíos de la formulación e implementación de políticas públicas exitosas y virtuosas. En esta medida, en el curso se presentan los principales enfoques desarrollados desde la disciplina del Análisis de las Políticas Públicas para estudiar la formulación e implementación, partiendo del supuesto de que estas no necesariamente son fases sucesivas dentro de un ciclo de políticas sino actividades que se pueden realizar de manera concomitante. El curso va más allá de un enfoque estado céntrico o gubernamental dilucidando la incidencia de la participación ciudadana y de otros actores, nacionales e internacionales, con ánimo o sin ánimo de lucro, sobre la formulación o la implementación de las políticas públicas.</p> <p>Se espera que el estudiante conozca los asuntos esenciales del diseño, implementación y monitoreo de las políticas públicas mediante el estudio de casos concretos.</p> <p>Se profundiza igualmente en el diseño y uso de indicadores cualitativos y cuantitativos para construir las líneas base de las situaciones que se intervienen, fijar metas concretas sobre los cambios que se persiguen y monitorear el cumplimiento de los objetivos de las políticas durante su implementación para introducir los ajustes que se requieran.</p> <p>Así mismo, el curso profundiza en los desafíos gerenciales y estratégicos que se enfrentan durante la formulación y la implementación de las políticas fomentando la innovación, convirtiendo las crisis en oportunidades y construyendo o manteniendo la dirección estratégica de la política.</p>

Denominación de la asignatura	ENERGY AND CIVILIZATION
IDIOMA EN QUE SE DICTARÁ LA ASIGNATURA:	INGLÉS
Código	80020095
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	SERGIO ROBERTO PINEDA GARCÍA

Resumen y propósitos del curso

The recent history of human societies has brought, on all continents, larger cities, larger agricultural fields, global industries and services. Today, transportation is faster and safer; virtual education is common; various household chores are done by machines (household appliances); and health providers use digital artifacts to prevent and treat disease. All these transformations have something in common: they depend on modern sources of energy such as electricity or oil.

However, these modern sources of energy have brought other consequences. For example, political control over oil has caused military conflicts; the use of fossil fuels in cities has brought respiratory health problems that affect millions of people; and thousands of electricity generation plants, unevenly distributed around the globe, contribute to global warming that threatens with extinction species that cannot adapt to changes in temperature or ecosystems.

The course examines the transformations of societies and the function that energy has in social change. What are the traditional energy sources? What is the energy path of a society? What are some relationships between energy and lifestyles? What energy options does a community have? What energy resources should it use?

Students taking this course learn basic concepts about energy analysis. With these concepts, students can analyze energy situations (circumstances that are happening at a particular time and in a particular place), have an understanding of related topics (employment, natural resource management, trade, etc.), and participate in the formulation of energy, social, economic, and international policies.

Denominación de la asignatura	GESTIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Código	83020016
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Número de créditos	3
Profesor	ARMANDO DURÁN DURÁN
Resumen y propósitos del curso	<p>Este curso realiza un recorrido por los principales enfoques de la gestión social y la participación ciudadana y comunitaria, desde la perspectiva del desarrollo de las ciudades contemporáneas. En la actualidad, las relaciones entre la sociedad civil, el sector privado y el Estado, exigen una re-conceptualización en la manera de comprender la participación ciudadana y comunitaria y su aporte en la gestión de los problemas y potencialidades urbanas. El propósito de este curso es que el estudiante comprenda los nuevos modelos de gestión social y participación ciudadana y comunitaria, son el resultado de la ampliación de la esfera de lo público. Así, lo público deja de ser responsabilidad exclusiva de la institucionalidad gubernamental. Es decir, lo público hace un tránsito de una matriz estado-céntrica hacia una de carácter socio-céntrica.</p>

Denominación de la asignatura	MARKETING POLÍTICO Y OPINIÓN PÚBLICA
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	DANNY ALEXIS RAMÍREZ JARAMILLO
Resumen y propósitos del curso	<p>En este curso se realizan análisis de las estrategias de campañas políticas nacionales e internacionales y se analizan los mensajes de gobiernos. El estudiante desarrolla conocimientos para la aplicación de herramientas prácticas, como construcción de estrategias de campañas y gobierno, manejo de redes sociales, discurso y oratoria. Se utilizan procesos de gamificación, design thinking, análisis de casos y talleres para el proceso de aprendizaje.</p>

Denominación de la asignatura	LA POLÍTICA DE LOS CONFLICTOS MEDIO AMBIENTALES
Código	80020089
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	JAVIER EDUARDO REVELO REBOLLEDO

<p>Resumen y propósitos del curso</p>	<p>Al adoptar una visión de largo plazo es posible observar como los problemas ambientales se agravaron de manera considerable durante el siglo veinte. Las ciencias naturales y los estudios ambientales no sólo han identificado la seriedad de esos problemas, sino que han planteado que las soluciones deben partir del campo político. No sorprende encontrar entonces la paulatina consolidación de la protección ambiental como un nuevo ámbito de acción política. Si bien aún son pocos quienes desde la ciencia política y las relaciones internacionales estudian los actores, intereses, ideas, instituciones y políticas públicas en el tema, este es sin duda un campo emergente de ejercicio profesional para estas disciplinas.</p> <p>Este curso busca que los y las estudiantes (a) adquieran herramientas tanto teóricas como metodológicas para comprender la economía política de distintos conflictos socio-ambientales en Colombia; (b) elaborar propuestas políticas encaminadas a disminuir la intensidad de un conflicto socio-ambiental; y (c) reconocer las instituciones y organizaciones centrales de este campo emergente de desempeño profesional.</p> <p>El curso se organiza de acuerdo con los distintos tipos de conflictos socio-ambientales, pues los actores, intereses, ideas e instituciones varían según el tipo de conflicto. El curso se divide en tres partes. La primera aborda cuatro debates teóricos fundamentales necesarios para identificar los dilemas políticos propios de la mayoría de conflictos socio-ambientales. La segunda parte se enfoca en el estudio de la política de los conflictos ambientales relacionados con el avance y promoción del desarrollo económico. La tercera y última parte hace lo propio, pero se enfoca en los dilemas políticos de las iniciativas más comunes de protección ambiental.</p>
--	--

Denominación de la asignatura	CHILDREN, CRIME AND CONFLICT
IDIOMA EN QUE SE DICTARÁ LA ASIGNATURA:	INGLÉS
Código	80020084
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Modalidad de desarrollo:	100% REMOTA
Número de créditos	3
Profesor	MATHEW HINSON CHARLES
	This course examines the role of so-called child soldiers and the

Resumen y propósitos del curso	<p>participation of youth in conflict as victims, perpetrators and peacebuilders. Students will research illicit practices involved in the recruitment of young people and examine policies and practices involved in the rehabilitation and reintegration of child soldiers in Colombia and other conflicts of the world.</p> <p>This course aims to understand the experiences of children and teenagers caught up in organised crime and conflict. Students will develop knowledge of the theoretical literature associated with youth and war, and will be able to propose basic policy recommendations for social intervention and the prevention of youth participation in crime and conflict.</p>
---------------------------------------	--

Denominación de la asignatura	ENFOQUES Y MODELOS DE DESARROLLO
Código	83020010
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Número de créditos	3
Profesor	ARMANDO DURÁN DURÁN
Resumen y propósitos del curso	<p>En este curso se revisarán los principales enfoques y modelos que contribuyen al encuadre teórico del debate actual sobre el desarrollo de las ciudades y los procesos urbanos. Los enfoques contemporáneos del desarrollo surgen a partir de los aportes realizados por las diferentes escuelas y organismos internacionales. En especial, al posicionarse de manera crítica frente a la asimilación del desarrollo exclusivamente como crecimiento económico. En específico, estas nuevas corrientes teóricas del desarrollo hacen énfasis en el bienestar y la expansión de la libertad humana, la sustentabilidad ambiental y la innovación productiva de los territorios locales. Como reciente antecedente en las últimas décadas, emergen enfoques alternativos al desarrollo convencional, los cuales se caracterizan por discutir el énfasis antropocéntrico que han tenido los modelos clásicos del desarrollo y por proponer perspectivas más biocéntricas como modeladoras de la comprensión y práctica del desarrollo.</p> <p>El propósito del curso es que el estudiante reflexione y debata de manera cualificada y crítica sobre las teorías que han orientado el debate sobre el desarrollo de la vida urbana y social en las últimas siete décadas. Hace parte del núcleo básico del programa, en particular del área de desarrollo.</p>

Denominación de la asignatura	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y GOBERNANZA GLOCAL
Código	80020097
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	NATHALY JIMENEZ REINALES
Resumen y propósitos del curso	<p>En el documento aprobado por la UNESCO en 2015 Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, varias instituciones y gobiernos se acogieron a la máxima de “favorecer a las personas, al planeta y la prosperidad”.</p> <p>Dada la naturaleza de este curso, la cercanía con las aspiraciones y estrategias de UNESCO es muy estrecha. Esta propuesta acoge las preocupaciones por la seguridad alimentaria (que apunta al problema de la pobreza y el hambre), por el medio ambiente, la producción sostenible, los recursos naturales, sin detrimento del progreso social y económico.</p> <p>Esto se plantea a partir de la aspiración de trabajar en varios de los 17 objetivos específicos, con carácter integrado e indivisible que conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental.</p> <p>Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.</p> <p>Actualmente, se está progresando en muchos lugares, pero, en general, las medidas encaminadas a lograr los Objetivos todavía no avanzan a la velocidad ni en la escala necesarias.</p> <p>El curso propone conceptualizar y complejizar la idea de Desarrollo Sostenible abriendo un espacio crítico y reflexivo en los participantes.</p> <p>Contribuye a la reflexión sobre el papel de las instituciones y de la ciudadanía y su contribución al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible desde principios orientadores de corresponsabilidad, complementariedad e integralidad.</p> <p>Profundiza en la articulación de la gobernanza global y sus objetivos del milenio y la implementación a nivel local por parte de los Estados y otros actores nacionales.</p>

	Así mismo, este curso ofrece la posibilidad al estudiante de descubrir escenarios reflexivos y de articulación que permitan potenciar y diseñar formas de gobernanza donde lo global y lo local puedan dialogar.
--	--

Denominación de la asignatura	GESTIÓN Y FINANZAS PÚBLICAS
Código	83020009
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Número de créditos	3
Profesor	ALEXANDRA RODRÍGUEZ ENRIQUEZ
Resumen y propósitos del curso	<p>El rol del Estado en sus diferentes niveles de gobierno es mediar entre los diferentes actores para propiciar el desarrollo social y mitigara el impacto de la pobreza, la desigualdad económica y la inequidad, de acuerdo con las dinámicas del mercado actual y para ayudar a la sociedad en su conjunto a superar estas imperfecciones del sistema económico.</p> <p>La gestión pública y su institucionalidad, contribuye a reducir las brechas económicas, garantizar la igualdad en el acceso a oportunidades, que facilite la redistribución de la riqueza y que genere las condiciones propicias para que la población pueda mejorar su calidad de vida, tanto a nivel individual, como a nivel colectivo.</p> <p>La gestión pública y la gestión de las finanzas públicas propician la capacidad de administrar adecuadamente los limitados recursos públicos para invertir de manera estratégica y coherente, logrando un impacto positivo y perdurable, a partir de los diagnósticos apropiados que permitan priorizar las necesidades de las comunidades, bien sea a nivel local, municipal, departamental o regional, acorde con la estructura administrativa.</p> <p>El objetivo del curso es generar el conocimiento fundamental que se requiere para administrar los recursos públicos locales de manera racional y con un enfoque prospectivo e incluyente. Para esto, es necesario entender los conceptos básicos de territorio y gestión pública, reconociendo y asimilando las dinámicas institucionales y de los recursos públicos entendiendo la necesidad de una adecuada planificación, el origen, uso y fuentes de los recursos. A partir de estas bases, se podrá adelantar una gestión asertiva en el cumplimiento de las funciones de distribución y asignación, logrando así, desarrollar la sinergia de estos conceptos en la planeación del desarrollo territorial. Lo anterior, sin apartarse de las oportunidades y limitaciones enmarcadas en las interrelaciones y competencias entre el gobierno central y los gobiernos locales (tamaño, correspondencia y descentralización fiscal), y la relación entre el gasto público local y las poblaciones.</p>

Denominación de la asignatura	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ESTRUCTURA DEL ESTADO
Código	10220002
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Modalidad de desarrollo:	100% REMOTA Y MIXTA
Número de créditos	3
Profesores	MARIA ELENA BOTERO OSPINA, PATRICIA INÉS MUÑOZ
Resumen y propósitos del curso	<p>La asignatura se orienta a conocer la forma en que el Estado colombiano se estructura en su conformación y funcionamiento con el fin de garantizar los derechos y prestar los servicios que la Constitución y las leyes le señalan. En este marco se hace necesario abordar la dimensión funcional del Estado a través de su organización y de la función pública mediante las cuales la administración estatal logra servir a los ciudadanos y garantizar el ejercicio de sus derechos.</p> <p>En el curso se estudia a profundidad el comportamiento de los funcionarios públicos, sus formas de liderazgo, jerarquía, y ejercicio de la autoridad estatal, así como el rol estructurante que cumplen en la acción estatal y la forma como el Estado recluta, selecciona y gestiona las carreras de sus servidores públicos.</p> <p>Con esta asignatura, los estudiantes conocerán la organización y el funcionamiento general de la administración pública colombiana, lo que les permitirá adquirir habilidades y competencias fundamentales para desempeñarse profesionalmente en su seno, o en relación con ella.</p>

Denominación de la asignatura	MIGRACIONES INTERNACIONALES
Código	80020045
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	MAURICIO PALMA GUTIERREZ
Resumen y propósitos del curso	<p>La movilidad no sólo es un derecho sino a su vez una condición de la naturaleza humana. Desde las formas más primitivas de organización social hasta nuestra compleja red de instituciones, normativas y la conformación de un sistema internacional, las sociedades se han enfrentado a la pregunta de cómo administrar estos flujos. A nivel global los estudios migratorios han presenciado</p>

	<p>ciclos que oscilan desde grandes aperturas a cierres de fronteras, acompañados tanto por restricciones como con por estímulos a la circulación de bienes, personas y capitales. En este contexto, el tema de las migraciones se ha convertido en una preocupación transversal a diferentes disciplinas del conocimiento las cuales cada vez más marcan el acento sobre la importancia de propender por el estudio del fenómeno en su complejidad. Con miras a comprender la migración y su relevancia en el orden social, este curso presenta un recorrido por algunas preguntas relevantes para pensar este fenómeno social desde el análisis político, la antropología del Estado, la sociología y las relaciones internacionales.</p>
--	---

Denominación de la asignatura	POLÍTICA EXTERIOR COLOMBIANA
Código	10720006
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Número de créditos	3
Profesores	JULIO LONDOÑO PAREDES, MARIA CATALINA MONROY.
Resumen y propósitos del curso	<p>Esta materia brinda herramientas conceptuales y empíricas útiles para analizar la política exterior colombiana. En esta medida, en el curso se presentan los principales enfoques desarrollados desde la disciplina de las Relaciones Internacionales para estudiar la política exterior. El curso invita además a una reflexión sobre los principales hechos que han enmarcado a dicha política en el pasado y en el momento actual. Por lo tanto, en el curso se identifican y se abordan los principales desafíos de la inserción de Colombia en el mundo, teniendo en cuenta las realidades del ámbito interno e internacional.</p> <p>El propósito del curso es que el estudiante conozca los asuntos esenciales del diseño, la implementación y la evaluación de políticas, para así contribuir a la comprensión de los distintos ámbitos de acción del Estado en materia de política exterior. El curso no aborda la reflexión sobre la política exterior colombiana limitándose a un enfoque únicamente estado céntrico, sino que también buscará que el estudiante dilucide la incidencia de otros actores en ella. De ese modo, el curso pretende robustecer la capacidad de análisis de la política exterior con una perspectiva crítica.</p>

Denominación de la asignatura	DISCUSIONES SOBRE LA AGENDA INTERNACIONAL DEL SIGLO XXI
Código	80020085
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	EDUARDO BARAJAS SANDOVAL
Resumen y propósitos del curso	<p>El curso busca estudiar doce aspectos sobresalientes de la agenda internacional del Siglo XXI, que oscilan entre la competencia por el liderazgo mundial, o regional, en lo político, lo económico, lo cultural y lo tecnológico, y las nuevas y posibles configuraciones de la institucionalidad internacional que puedan servir como elemento de armonización de los múltiples intereses que han surgido y seguirán apareciendo en el escenario de comienzos del nuevo milenio. La post pandemia, el cambio climático, la conservación del ambiente, la carrera tecnológica, la transformación de los paradigmas energéticos, las mutaciones del sistema económico y de la democracia, las nuevas versiones de los regímenes políticos, las confrontaciones ideológicas y culturales, y las nuevas perspectivas de la educación, ocuparán un lugar especial en el estudio de la agenda. También los cambios que los movimientos migratorios, y otros fenómenos, puedan producir en la geopolítica en diferentes escenarios y proporciones.</p> <p>Tiene como propósito fortalecer en los estudiantes la capacidad de seguimiento, interpretación y formación de criterio sobre las perspectivas de procesos de la vida internacional que merecen ser conocidos por quienes están llamados a ocupar posiciones de liderazgo en la conducción de asuntos, públicos o privados, que no pueden escapar a las dinámicas y vicisitudes futuras de un mundo inevitablemente conectado e interdependiente. La presentación verbal y escrita de documentos que expresen interpretaciones y planteen ideas y conceptos se debe constituir además en elemento formativo.</p>

Denominación de la asignatura	PANDILLAS EN AMÉRICA LATINA
Código	80020054
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	KAREN NATHALIA CERÓN STEEVENS

<p>Resumen y propósitos del curso</p>	<p>La violencia propiciada por colectivos de jóvenes que se apropian de un territorio, rivalizan con otras agrupaciones locales y llevan a cabo un portafolio de acciones delictivas, se ha convertido, cada vez más, en fuente de preocupación de diversos gobiernos a lo largo del mundo. Esta violencia no se reduce a meras acciones delincuenciales, pues ella proviene de jóvenes que tienen una identidad y una cultura particular, que genera fuertes lazos de solidaridad y hermandad, así como un innegable sentido de pertenencia al grupo y al territorio.</p> <p>En los últimos años, algunos países centroamericanos especialmente, han evidenciado el crecimiento y la evolución de estas culturas juveniles que terminan inmersas en la delincuencia y la violencia. Lo que inició como un grupo de jóvenes fuertemente cohesionado que acudía a acciones violentas espontáneas, hoy cuenta con un portafolio delictivo mucho más sofisticado, armas de mayor calibre, alianzas con otros actores armados ilegales, un fuerte sistema extorsivo y mayores costos económicos y sociales para los países implicados.</p> <p>Así, en este curso se estudia el micro universo social de las maras y pandillas en diversos países de América Latina y el Caribe y se proporcionan herramientas de análisis para revisar los planes y programas de acción que se han implementado para contrarrestar los efectos perversos derivados de la evolución de esta problemática.</p> <p>El curso tiene componentes teórico-prácticos y se vale de diversas herramientas metodológicas, así como de material audiovisual. Cuenta con la combinación de enfoques conceptuales para aproximarse con mayor rigor a la complejidad del fenómeno. El curso busca, además, fortalecer la capacidad investigativa de los estudiantes, proponiendo un estudio de caso.</p>
--	---

<p>Denominación de la asignatura</p>	<p>SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA AVANZADOS</p>
<p>Código</p>	<p>80020023</p>
<p>Tipo de asignatura</p>	<p>ELECTIVA</p>
<p>Número de créditos</p>	<p>3</p>
<p>Profesor</p>	<p>GUILLERMO HERNANDO QUINTANA MACHADO</p>
<p>Resumen y propósitos del curso</p>	<p>Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el diagnóstico, análisis y formulación de proyectos urbanísticos o con énfasis en el territorio, a partir del uso de sistemas de información geográfica, desarrollando sus habilidades de análisis espacial y toma de decisiones en el territorio.</p>

Denominación de la asignatura	ESTRATEGIAS DE GOBIERNO DIGITAL EN LA GESTIÓN PÚBLICA
Código	80020083
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	LUIS EDDY ACERO CAMACHO
Resumen y propósitos del curso	

Denominación de la asignatura	EXCEL COMO HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES
Código	80020096
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	ANDRÉS ROBERTO QUINTANA ALMONACID
Resumen y propósitos del curso	<p>Los comportamientos de los datos y tendencias, resumidos en indicadores, son el resultado del análisis de información para tomar decisiones asertivas, coherentes y eficaces basadas en el conocimiento.</p> <p>El curso promueve en el estudiante el uso de Excel como herramienta para el análisis de información mediante la creación de escenarios, proyecciones, indicadores, relaciones entre bases de datos, tablas dinámicas, gráficos de procesos y soluciones óptimas, con el fin de disminuir la incertidumbre al tomar una o varias decisiones en el marco de las disciplinas propias de las Facultad.</p> <p>Propósitos de formación del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para el análisis de información y la creación de indicadores de gestión como resultado de los procesos investigados. -Encontrar las tendencias y comportamientos de los procesos para realizar proyecciones. -Generar escenarios y simulaciones efecto de la construcción de modelos de datos, indicadores y proyecciones.

--	--

Denominación de la asignatura	MEMORIA HISTÓRICA
Código	80020061
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	URIEL CÁRDENAS AGUIRRE
Resumen y propósitos del curso	

Denominación de la asignatura	CÁTEDRA BONNET: ESTRATEGIA Y SEGURIDAD NACIONAL
Código	80020014
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	OSCAR PALMA MORALES
Resumen y propósitos del curso	<p>Rindiendo un homenaje a quien nos acompañó como profesor de carrera por tantos años, el General Manuel José Bonnet, excomandante General de las Fuerzas Militares, el propósito de esta materia es construir el conocimiento y forjar capacidades, habilidades y valores que permitan a los estudiantes entender críticamente los problemas de la Seguridad, la Estrategia y la Defensa Nacional. Para esto, el curso se dedica primero al estudio de los conceptos de seguridad y estrategia de acuerdo con las diferentes perspectivas teóricas de las Relaciones Internacionales. Con este conocimiento evalúa luego el caso de Colombia, buscando explicar las políticas, instituciones, arquitecturas y realidades de la seguridad y defensa en nuestro país.</p>

Denominación de la asignatura	GÉNERO Y SEGURIDAD INTERNACIONAL
Código	80020091
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	MARIA CATALINA MONROY
Resumen y propósitos del curso	<p>El curso tiene como propósito estudiar y analizar, con lente crítico, los debates contemporáneos de la seguridad tradicional, cuestionar la efectividad de la aproximación “androcentrista” en Relaciones Internacionales hoy, y explorar una perspectiva de análisis alternativa a través de una aproximación desde el género. Como propuesta fundamental, el curso busca explorar la forma en que la seguridad de las mujeres a nivel interno de cada Estado se constituye como un factor vital para la seguridad del mismo.</p>

Denominación de la asignatura	ESPACIO PÚBLICO
Código	80020077
Tipo de asignatura	ELECTIVA
Número de créditos	3
Profesor	LEONEL ALBERTO MIRANDA RUÍZ
Resumen y propósitos del curso	<p>Este curso está diseñado para proporcionar herramientas conceptuales y operativas para la gestión del Espacio Público: Complementa la formación con énfasis en los aspectos físico espaciales del espacio público construido y su relación con otros aspectos territoriales que se revisó en las diferentes asignaturas durante la carrera.</p> <p>A partir del análisis de la dinámica modalidades de uso del espacio público, se hace un seguimiento a las formas institucionales de producción, mantenimientos, adecuación, aprovechamiento, así como alternativas para promover su utilización y apropiación. Se analizan también los procesos de diagnóstico, decisión, negociación entre los actores, identidades e intereses en juego.</p> <p>El curso proporciona una visión general de la gama de herramientas jurídicas, administrativas, de soporte económico y de animación ciudadana, incluyendo las diferentes perspectivas de la cultura política, con el fin de promover el uso adecuado del espacio público. Se sintetizan los retos para la gestión surgidos a lo largo del</p>

curso para trabajar con los mecanismos participativos en la producción de espacios públicos.

El curso busca brindar al estudiante las herramientas teóricas y prácticas básicas para la gestión del espacio público, entendida como el escenario en donde se es ciudadano. Se hará énfasis en la evolución histórica de la política e instrumentos de producción, intervención, mantenimiento, usos y apropiación en el espacio público.