



## **Convocatoria Permanente Reflexiones Pedagógicas URosario**

El Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Trayectoria Profesional (CEAP) invita al cuerpo profesoral de la Universidad del Rosario a participar en la convocatoria permanente de Reflexiones Pedagógicas URosario, un espacio editorial orientado a visibilizar experiencias, aprendizajes e innovaciones derivadas de la práctica docente universitaria.

Las Reflexiones Pedagógicas parten del reconocimiento de que la enseñanza también produce conocimiento: cada decisión didáctica, cada ajuste metodológico, cada experiencia en el aula y cada pregunta que surge en la interacción con los estudiantes constituye una oportunidad para comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior.

A través de esta convocatoria se busca fortalecer una cultura institucional de reflexión pedagógica, promoviendo la escritura como una forma de compartir saberes, inspirar a otros profesores y aportar a la consolidación de prácticas docentes cada vez más conscientes, fundamentadas e innovadoras.

### **¿Quiénes pueden participar?**

La convocatoria está dirigida a profesores y profesoras de la Universidad del Rosario, independientemente de su tipo de vinculación.

También podrán presentarse textos elaborados en coautoría, especialmente cuando respondan a experiencias desarrolladas de manera conjunta entre colegas, programas académicos o comunidades de Aprendizaje y práctica.

### **Algunas de las temáticas sugeridas son:**

- Experiencias significativas de enseñanza y aprendizaje.
- Innovaciones metodológicas implementadas en cursos o prácticas académicas.
- Uso pedagógico de tecnologías digitales.
- Estrategias de evaluación del aprendizaje.
- Aprendizajes derivados de procesos de acompañamiento docente.
- Transformaciones curriculares.



- Desafíos actuales de la docencia universitaria.

- Experiencias interdisciplinarias o colaborativas.

### **Especificaciones para la entrega del manuscrito**

Los interesados deberán enviar directamente el texto completo para revisión editorial.

El manuscrito deberá cumplir con las siguientes condiciones:

- Formato Word.
- Extensión mínima de 3.000 palabras y máxima de 4.000 palabras, incluida la bibliografía.
- Bibliografía actualizada, recogiendo el estado reciente de la cuestión.
- Citación y referenciación en formato APA.
- Incluir nombre completo de los autores, cargo y correo electrónico de contacto.
- El texto podrá construirse como un relato estructurado que integre la reflexión del profesor o como un escrito que incorpore una lectura pedagógica desde la mirada del autor.

### **Criterios de valoración editorial**

- Pertinencia pedagógica.
- Claridad en la experiencia presentada.
- Capacidad de reflexión y análisis.
- Aporte para otros profesores.
- Calidad de escritura.

### **Ruta de publicación**

Fase 1. Recepción del manuscrito completo.

Fase 2. Revisión preliminar, retroalimentación y aprobación por parte del CEAP

Fase 3. Retroalimentación editorial y ajustes si se requieren.

Fase 4. Publicación y divulgación institucional.

### **Reconocimiento institucional**

Estas publicaciones constituyen productos de apropiación social del conocimiento reconocidos por Minciencias y pueden ser registradas en CvLAC en la categoría:



Centro de Enseñanza, Aprendizaje  
y Trayectoria Profesional

Apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la  
ciencia → Circulación de conocimiento especializado → Documento de trabajo.

### **Envío de documentos**

Correo de recepción: [ensenanzayaprendizaje@urosario.edu.co](mailto:ensenanzayaprendizaje@urosario.edu.co)

En el siguiente enlace se pueden consultar las Reflexiones Pedagógicas URosario publicadas hasta la fecha: <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/12046>

“Tu experiencia docente puede convertirse en conocimiento útil para otros profesores.  
Escribir sobre la enseñanza también es una forma de innovar.”