



Pautas para una docencia emocionalmente segura

El Centro Rosarista de Educación Emocional – UR Emotion en alianza con el CEAP, desarrolla el programa AES, el cual busca fomentar condiciones favorables en el aula que impacten en la construcción de un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo y un clima relacional constructivo entre los actores del aula de clase, por medio de estrategias que promuevan la comunicación, la inteligencia emocional y la motivación.



Universidad del
Rosario

Decanatura del
Medio Universitario



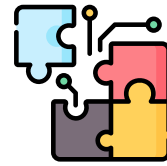
CEAP

Centro de Enseñanza, Aprendizaje
y Trayectoria Profesional

1.

Recibe a tus estudiantes con calidez desde el primer día.

Promueve una dinámica de integración en la que cada estudiante dé un dato curioso sobre sí mismo.



2.

Presenta tu clase como un desafío apasionante.

- Demuestra lo apasionante de tu clase, humanizando los procesos de aprendizaje. Habla desde el amor que sientes por lo que enseñas.
- Invita a los estudiantes a entender tu clase como un reto que se puede lograr en equipo y con tu compañía.



3.

Establece con ellos los acuerdos pedagógicos. Contempla algunos puntos que puedan establecer juntos y precisa aquello que no es negociable.

- Establece la diferencia entre normas y acuerdos. Los acuerdos son negociables y construidos en grupo.



4.

Comienza con ejercicios fáciles para estimular la confianza y aumenta, poco a poco, la dificultad.

- Tener logros al principio estimula la confianza de tus estudiantes. Plantea ejercicios sencillos que puedan resolver y aumenta la complejidad paulatinamente.



5.

Comunícate de forma privada y personal en momentos en los que debas formular algún comentario de retroalimentación o aspectos por mejorar de un estudiante o grupo de estudiantes.

- En caso de necesitar una retroalimentación particular que pueda afectar emocionalmente, busca un espacio al final de la clase con el estudiante.
- Evita el uso de indirectas, comentarios de doble sentido, burlas y, en general, expresiones denigrantes o excluyentes.



6.

Indaga entre tus estudiantes si hay algún tipo de discapacidad o dificultad.

- Puedes utilizar una encuesta digital (Google Forms) que brinde mayor seguridad y confidencialidad a los estudiantes al momento de responder.



7.

Infórmate sobre la diversidad sexual y de género, conoce los conceptos claves y procura usar lenguaje no sexista en tus clases, esto contribuirá a la creación de un ambiente de aprendizaje respetuoso e inclusivo.

- Recuerda que si necesitas apoyo en situaciones relacionadas con violencia basada en género o discriminación de cualquier tipo puedes contar con el equipo CORA comunicándote con el 322 2485756. Puedes conocer nuestro protocolo de prevención, atención e intervención en violencias basadas en género y discriminación acá: <https://urosario.edu.co/protocolo-violencias-gd>



8.

Implementa estrategias de evaluación individual dentro del grupo.

- Si identificas dificultades importantes en los procesos de aprendizaje, adaptación académica, en la capacidad para rendir una prueba o en salud mental, brinda alternativas de evaluación que se adapten al estudiante (videos, trabajos escritos, presentación individual, etc.).
- Si no sabes cómo abordar este tipo de situaciones y necesitas más estrategias, apóyate en servicios institucionales como Incluser (temas relacionados con estudiantes con diversidad funcional y neurodivergencias), DMU (temas relacionados con discapacidad psicosocial, salud mental y ajustes razonables), DEPE (temas relacionados con la esfera académica del estudiante) o CELEE (estrategias de lectura y escritura para la universidad).



9.

Reconoce las emociones de cada estudiante, sin juzgar ni minimizar sus sentimientos.

- Mantente atento de los gestos, posturas, comentarios u omisiones de tus estudiantes. Pueden estar diciendo mucho sobre su estado emocional.



10.

Aproxímate con sensibilidad a tus estudiantes para hacer una lectura empática y comprensiva de las situaciones difíciles o momentos críticos que algunos de ellos podrían estar pasando que afectan su rendimiento en tu clase.

- Recuerda que, si se necesita más ayuda, puedes invitar a tus estudiantes a acudir a la línea 24/7 de nuestra universidad en la que se puede recibir atención prioritaria ante crisis emocionales o situaciones en las que esté implicado el riesgo suicida. Puedes hacer contacto con nuestra línea al 305 717 15 15.

- En los siguientes enlaces puedes encontrar más información sobre:

Primeros auxilios psicológicos (PAP)

Manejo de la ansiedad

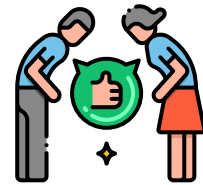
Manejo de la depresión



11.

Promueve en el aula una comunicación respetuosa con tus estudiantes y entre ellos.

- Sé el modelo de una buena comunicación.
- Muéstrate disponible y abierto a la comunicación con los estudiantes. Si identificas que la situación que te comenta el estudiante se sale de los alcances de tu rol, apóyate en los servicios institucionales.



12.

Diseña actividades llamativas y alusivas al tema que fomenten la motivación por parte de ellos hacia el aprendizaje.

- Busca recursos innovadores y creativos que puedan motivar a los estudiantes.



13.

Fomenta espacios de diálogo donde los estudiantes puedan compartir ideas, opiniones frente al tema y emociones en el aula.

- Los debates y estrategias similares promueven el pensamiento crítico, la aceptación de la diferencia y la construcción colectiva de conocimiento.



14.

Motiva a los estudiantes a través de metas personales que les permitan conectar sus intereses con los contenidos del aula.

- Revisa cuál es el interés de los estudiantes con la carrera para promover conexiones significativas con la asignatura.



15.

Incluye en cada ejercicio una reflexión sobre las actitudes.

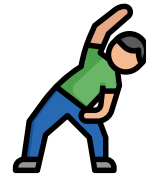
- Analizar éticamente problemas en contextos profesionales ayudará a los estudiantes a manejar, de mejor manera, situaciones de conflicto e incertidumbre.



16.

Brinda herramientas prácticas como pausas activas o técnicas de respiración para calmarse cuando sea necesario.

- Realiza pausas cortas cada hora de clase, alguna actividad física o de juego.



17.

Valora el esfuerzo y el proceso de aprendizaje, además del resultado final, motivando a los estudiantes a seguir aprendiendo.

- Reconoce el proceso que los estudiantes tengan, especialmente, en temas complejos.
- Ofrece recomendaciones y aprendizajes desde tu experiencia que les permitan superar las dificultades.



Si quieres más información y estrategias para el manejo de estas situaciones, recuerda que tenemos disponibles nuestros cursos de desarrollo profesoral en la línea de docencia desde lo humano.

Puedes consultarlos en:

<https://urosario.edu.co/profesores/servicios-al-profesor/cursos>