



Evaluación integral

DEL CUERPO PROFESORAL

En la Universidad del Rosario evaluamos a nuestro cuerpo profesoral en un proceso integral y formativo que busca la mejora continua, enfocado en dos propósitos fundamentales:

Un **propósito prospectivo**, orientado a la retroalimentación formativa sobre la práctica docente. Se centra en la mejora continua del profesor, de la guía de asignatura y de su práctica pedagógica y, en consecuencia, del aprendizaje de los estudiantes.

Un **propósito de desarrollo curricular**, que tiene un carácter meta-evaluativo, ya que evalúa el currículo a través de la evaluación del profesor. Los profesores, desde su práctica, proporcionan retroalimentación sobre la viabilidad, coherencia y efectividad del currículo implementado. Esto permite identificar la coherencia o las posibles brechas entre el currículo formal (lo planeado) y el currículo en acción.

En él participan profesores, estudiantes y unidades académicas e involucra los siguientes insumos:

1

DIÁLOGO FORMATIVO

En este espacio participan el profesor y los estudiantes con el propósito de identificar tempranamente las fortalezas y los aspectos por mejorar en el curso.

- El profesor destina un espacio de la clase para promover este diálogo abierto y constructivo con los estudiantes.
- El profesor se encarga de registrar estos acuerdos y/o conclusiones a través del [sistema SGI-Deja tu huella](#) en el portal profesor ([ver video instructivo](#)).

2

APRECIACIÓN DE LA DOCENCIA

En esta fase se obtiene la retroalimentación final de los estudiantes sobre la experiencia en el curso.

- Los estudiantes cuentan con dos opciones para acceder a las encuestas: 1) a través del [portal estudiante](#) y 2) desde la [App UR](#).
- El profesor debe destinar unos minutos de su clase para que los estudiantes diligencien la encuesta de apreciación del curso.
- El profesor puede hacer [seguimiento a la participación de sus estudiantes](#) desde el “portal profesor” en el sistema SGI-Deja tu huella.
- Al día siguiente del cierre de las encuestas de apreciación de la docencia, los profesores pueden consultar sus resultados en el [sistema SGI-Deja tu huella > portal profesor](#) y recibir la retroalimentación de sus estudiantes ([ver video instructivo](#)).

3

AUTOEVALUACIÓN

Los profesores hacen una valoración sobre el desarrollo de sus actividades académicas, incluida la docencia, y la registran en el sistema SGI-Deja tu huella > portal profesor ([Ver video instructivo](#)).

Además, brindan información sobre el currículo y las oportunidades de fortalecimiento del programa académico, aportando elementos para el desarrollo curricular.

4

EVALUACIÓN POR PARTE DEL JEFE

En esta última fase, la persona delegada en la unidad académica (generalmente el decano, coordinador de área o director de programa) consulta los insumos antes mencionados y entabla una conversación con el profesor para identificar los avances y los aspectos susceptibles de ser abordados en **un plan de fortalecimiento** al que se le hará seguimiento en el siguiente periodo académico.

- El plan de fortalecimiento queda registrado en el sistema SGI-Deja tu huella > portal profesor y puede ser consultado por el profesor en cualquier momento, posterior al cierre de la evaluación por parte del jefe ([ver video instructivo](#)).

¡Estamos aquí para apoyarle! Recorra a los diferentes servicios y estrategias de apoyo que le ofrece la Universidad del Rosario para fortalecer los aspectos de mejora que se han identificado como resultado de la evaluación integral. Consulte los servicios del **sistema ATENEA** [aquí](#).

Si necesita más información o ayuda, puede escribirnos
a apreciacion.docente@urosario.edu.co



#ACADEMIA
#UROSARIO