

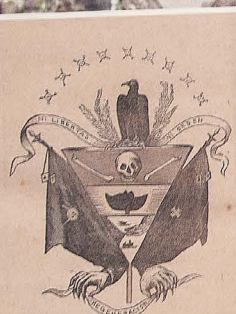
# José Alejandro Cheyne García: “Las universidades tienen el reto de articular los sectores sociales con diagnósticos y soluciones”

En entrevista con *Divulgación Científica*, el rector de la Universidad del Rosario, José Alejandro Cheyne García, se refirió a la relevancia que toma la academia y la investigación en momentos de crisis como los que atraviesa Colombia. Asegura que la mejor manera de enfrentar los retos actuales es con el trabajo mancomunado de todos los sectores sociales y la atención a las ideas de los jóvenes.

1878

## A partir de 1878,

cuando Núñez hace mención de la "regeneración administrativa fundamental", los independentes se dieron a conocer como los regeneradores, quienes se alfaron con los conservadores para establecer la Regeneración, opuesta al radicalismo.



Escudo de la Regeneración.  
Diseñado El Zancudo.

de universidad que había sido eliminado por la antigua ley de "libertad de enseñanza".

Elancionó la Ley 66, con la Universidad Pública, Universidad Nacional Colombia.

ó con seis escuelas:

la independencia del Rosario, recordando no era una base militar, ni una cárcel y de que debía regirse por las Constituciones que había dejado el fundador fray Cristóbal de



Ramón Torres Méndez. Uniformes de los batallones cívicos y alcafor, 1876.

## En 1865 se suspendió

la cátedra de medicina en el Colegio Mayor de la Universidad del Rosario, en medio de la crisis económica resultante de la Guerra Civil y por motivo de desacuerdo con las nuevas ideas y prácticas de la medicina anatomoclínica de impronta francesa, que se oponía a las formas clásicas de enseñanza en el Rosario.



Por Inés Elvira Ospina  
Fotos Milagro Castro, Leonardo Parra y U Rosario

La preocupación por la crisis social y económica que atraviesa el país, profundizada por la pandemia de la COVID-19, y la manera como la academia debe contribuir a encontrar soluciones certeras que abran caminos sostenibles son asuntos de la mayor trascendencia para el rector de la Universidad del Rosario, **José Alejandro Cheyne García**. Desde hace tres años, guía los pasos de esta institución que en este 2021 cumple 368 años de existencia.

Para Cheyne, en tiempos de crisis, la investigación es la herramienta más acertada para la toma de decisiones, ya que su rigurosidad muestra la realidad y orienta sobre los caminos que se deben tomar. En ese sentido, el maduro ecosistema científico del Rosario le permite a la institución ser un actor activo y participativo en las reflexiones que Colombia realiza sobre las problemáticas de los diferentes sectores.

El rector, economista y doctor en Pedagogía, también destaca la importancia de trabajar de la mano de los jóvenes, con canales de comunicación abiertos y permanentes para escuchar y recoger sus ideas, ya que esto permite forjar soluciones reales y útiles para enfrentar los retos

presentes y futuros de la nación. En sus palabras: “Sus voces se constituyen en insumos necesarios para las transiciones que debemos asumir de cara a decisiones y a los cambios que se requieren para garantizar un mejor país”.

**Divulgación Científica ¿Cómo se ha adaptado la universidad a la ‘nueva normalidad’ en temas de investigación?**

**José Alejandro Cheyne García (JACG):** Las instituciones universitarias son organizaciones que por más de ocho siglos se han adaptado a los cambios en el contexto y han logrado mantener su institucionalidad y reconocimiento como actor relevante para el avance de la humanidad. Particularmente, en términos de investigación, la Universidad del Rosario, con cerca de cuatro siglos de existencia, ha madurado en las últimas décadas un ecosistema científico que le permite contar con políticas, estrategias, lineamientos e instrumentos para el desarrollo de esta función sustantiva y atender todos los requerimientos que emergen de la sociedad.

En este sentido, **hemos adaptado nuestras apuestas institucionales en tres pilares fundamentales: ciencia de frontera, redes de conocimiento a través de ecosistemas de investigación y fomento al talento científico**. Esto nos permite potencializar los instrumentos para el impulso a la investigación (convocatorias, servicios a los inves-

←  
“Hemos adaptado nuestras apuestas institucionales en tres pilares fundamentales: ciencia de frontera, redes de conocimiento a través de ecosistemas de investigación y fomento al talento científico”, explica el rector del Rosario, José Alejandro Cheyne García.

tigadores) y los incentivos para el fomento de la ciencia de calidad, flexibilizar los procesos de gestión de la investigación (prórrogas, cambios en rubros financiables, ajustes en resultados comprometidos) y la adopción, por parte de profesores y estudiantes, de plataformas virtuales para continuar con actividades específicas dentro de los proyectos. Estos son solo algunos ejemplos de ese proceso de adaptación. Muy importante: todo vinculado en el contexto de un proceso de integridad científica.

**¿Cuáles son los temas que más le preocupan con respecto a la situación en Colombia y cómo piensa que la investigación podría aportar a las posibles soluciones?**

JACG: Uno de los grandes problemas es la desconexión existente entre las necesidades sociales y la formulación de políticas públicas sostenibles, de largo plazo, que se centren en la solución de condiciones críticas estructurales que tiene el país (pobreza, desigualdad, informalidad, educación de calidad, entre otros).

En este sentido, la investigación que se realiza en muchas universidades de nuestro territorio aporta evidencia suficiente para comprender de mejor manera los retos sociales que debemos atender. Esta evidencia debe constituirse, necesariamente, en insumo para la elaboración de políticas públicas con direccionalidad clara.

Como es su tradición, la Universidad del Rosario ha participado activamente brindando soluciones a estos problemas estructurales de Colombia. Desde la Colonia hasta la participación activa de nuestra comunidad rosarista en momentos tan importantes como el movimiento de la Séptima Papeleta, que dio origen a nuestra Constitución de 1991.

**El rector Cheyne destaca la importancia de trabajar con los jóvenes: "Realizamos una 'lectura' y encuestamos a 2.513 jóvenes para saber ¿qué piensan, qué sienten y qué quieren los jóvenes en Colombia? Quisimos presentar esta propuesta con una investigación que permitiera trazar una hoja de ruta confiable para nuestro país".**

decisiones políticas que se han tomado a lo largo de la historia y que, en una crisis como la derivada por la pandemia, acentuaron las grandes deficiencias de nuestro contrato social. En este sentido, sus voces son insumos claves para las transiciones que debemos asumir de cara a las decisiones y a los cambios que se requieren para garantizar un mejor país.

**En las circunstancias actuales mantenemos diálogos e investigaciones constantes con los sectores sociales más vulnerables.** Por ejemplo, la comunidad de investigadores hace un seguimiento permanente de lo que opinan y sienten los jóvenes en Colombia para entender sus necesidades. Otra muestra de lo que hacemos es el proyecto **Reactivar Colombia** que incluye todas nuestras escuelas y facultades en procesos de investigación, las cuales presentan soluciones para una reactivación integral de nuestro país. Y, finalmente, la **Alianza EFI (Economía Formal e Inclusiva)**, uno de los ocho grandes ecosistemas de investigación financiados por el Gobierno nacional, en el que, desde un enfoque interdisciplinario, se presentan soluciones locales y globales a los problemas de informalidad y ausencia de inclusión social y productiva.

**¿Cómo ha sido la experiencia de consultar a los jóvenes para aportar al diálogo de Colombia?**

JACG: Las experiencias que ponen de relieve los jóvenes frente al contexto social, político, económico y cultural actual son el reflejo de



Resultados del Estudio **¿Qué piensan, sienten y quieren los jóvenes?** liderado por la Universidad del Rosario, en alianza con la Casa Editorial El Tiempo, la Fundación Hanns Seidel y la firma encuestadora Cifras y Conceptos.

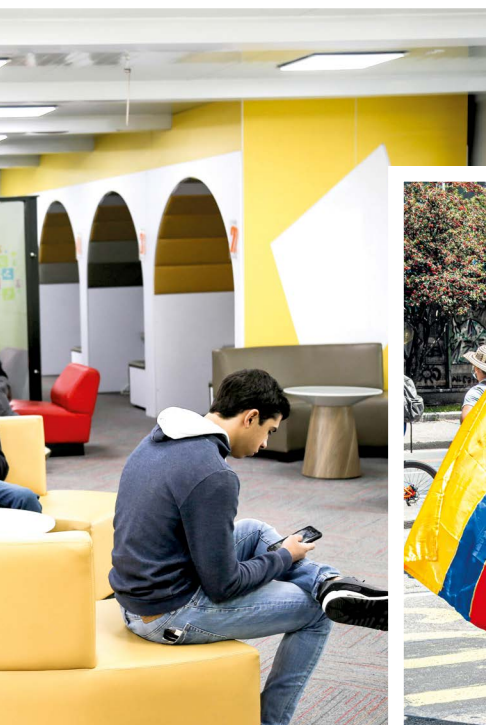
En nuestros estudios encontramos que existe un reto de credibilidad de los jóvenes en las instituciones y un reconocimiento a las universidades como las instituciones en las que más confían. Esto es un reto para abrir espacios de diálogo con ellos, en los cuales se puedan exponer sus necesidades, ideas y soluciones. Desde la Rectoría, en conjunto con nuestras unidades académicas, mantenemos un diálogo activo con los jóvenes rosaristas; así mismo, con los jóvenes del país para que con nuestros investigadores y sus conocimientos construyamos entre todos soluciones a los problemas estructurales que afectan a la juventud: falta de oportunidades, educación de calidad, empleabilidad y desarrollo del emprendimiento juvenil. Creemos que el emprendimiento, en particular el de nuestros jóvenes, será un motor sustancial para el desarrollo.

### ¿Cómo ve el futuro próximo de la universidad en términos generales y, en específico, en investigación?

JACG: La Universidad del Rosario ha tenido un desempeño extraordinario en el tema de investigación y su impacto. Desde el 2018 nuestros principales indicadores de calidad de la investigación científica se han acelerado. Nuestros investigadores están ubicando su producción en las mejores revistas del mundo, donde se mueven los temas de frontera a nivel global, y dichas publicaciones son el resultado de entender problemas estructurales del país, como las enfermedades autoinmunes, la secuenciación del virus SARS-CoV-2 en Colombia, los problemas de conflicto armado, la informalidad, el cambio climático

y sus efectos en los ecosistemas colombianos, por hablar de algunos temas.

Son asuntos actuales y pertinentes para el país,



pero también para la ciencia mundial. Como lo mencioné antes, hemos construido un ecosistema de investigación maduro y con amplio relacionamiento con los distintos actores. Esto nos ha llevado a ser proactivos en las necesidades de investigación de nuestro territorio.

En 2020, **durante la pandemia, activamos cerca de 20 proyectos de investigación para responder al reto país.** Hemos atraído recursos para el fomento a la investigación de financiadores nacionales e internacionales por cerca de 10 mil millones de pesos, con un portafolio vigente por valor de unos 57 mil millones de pesos representados en 80 propuestas nacionales y 65 propuestas internacionales. Se trata de un ecosistema de investigación dinámico y prometedor para el futuro.

Esto se enmarca en el hecho de que la universidad tiene una ruta estratégica que se sustenta en la relevancia y la capacidad de transformación social que tiene desde la articulación de sus funciones misionales en diálogo con lo local y lo global. Por lo tanto, desde la investigación se han venido madurando las capacidades para la generación y el fomento al talento científico, así como para la consolidación de una estructura científica que produzca pensamiento y reflexión, que aporte a la solución de los problemas locales desde la ciencia de frontera.

### ¿Cuál es el mayor reto que afronta la academia en estos momentos y cómo se relaciona con la investigación?

JACG: Una mayor articulación con el entorno que le permita a la universidad hablar de cara al país respecto a los grandes problemas estructurales que está afrontando (pobreza, desigualdad, informalidad, entre otros). Esto significa que la academia debe asumir más y más esfuerzos para llevar la evidencia científica al diálogo nacional y para esto debe dejar de pensarse como una organización aislada y fragmentada en sus funciones misionales.

En este sentido, debemos coordinar el diálogo científico entre universidades, a través del establecimiento de alianzas científicas, de coordinación estratégica de trabajo conjunto. Prueba de ello son las iniciativas que mantenemos con la Universidad Nacional, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad de los Andes, la Fundación Cardioinfantil y el hospital de Méderi, entre otros grandes actores del ecosistema científico del país, para fomentar de manera conjunta los retos que tiene Colombia. Buscamos establecer aliados en las regiones y a nivel global para poder construir alianzas con actores latinoamericanos. ■