

Maestría en Salud Pública SNIES. 104867



Maestría en SALUD PÚBLICA SNIES. 104867

Nombre del Programa: Maestría en Salud Pública Título que otorga: Magíster en Salud Pública

Ubicación del programa: Bogotá – Colombia.

Registro calificado SNIES: 104867

Metodología: Profundización e Investigación

Dedicación: Tiempo parcial

Modalidad: Presencial

Área de conocimiento principal: Salud Pública

Área de conocimiento secundaria: Estudios sociales de la salud

Salud comunitaria

Salud Global

Duración estimada del programa: 4 semestres

Semanas por periodo académico: 16 **Número de créditos:** 50





PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Maestría en Salud Pública proporciona el conocimiento necesario para abordar temáticas en promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. El estudiante podrá elegir la profesionalización, para abordar y manejar problemas en ámbitos locales, nacionales y globales o elegir la investigación para abordar el estudio de la salud y de la enfermedad ya sea como realidades concretas desde las ciencias de la salud, o como objetos de estudio indirectos desde las ciencias sociales y humanas.

Los dos enfoques tienen como finalidad mejorar las condiciones y la calidad de salud de las poblaciones, así como las condiciones mismas de la prestación de los servicios, de las acciones sanitarias y de las políticas de salud.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

La maestría en salud pública forma recurso humano especializado con alto sentido de responsabilidad profesional, social y comunitaria expresado en su quehacer.

Para esto, la maestría tiene como objetivos:

- 1. Formar profesionales en salud pública que comprendan y acepten las diferencias de los países, comunidades, culturas e instituciones.
- 2. Favorecer procesos de transformación social y desarrollo comunitario mediante agenciamiento, abogacía y empoderamiento en salud.
- 3. Desarrollar la investigación en el área teniendo en cuenta las diversas disciplinas que concurren, a través del desarrollo de bases científicas y del trabajo interdisciplinario con proyección nacional y global.
- 4. Contribuir al entendimiento, desarrollo y cumplimiento de las políticas globales en salud.
- 5. Fomentar el conocimiento de los estudios sociales como herramienta esencial de la salud pública.
- 6. Apoyar el trabajo interdisciplinario en redes.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado manejará las siguientes competencias:

- Conocimiento en salud pública que le permitirá entender los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la disciplina.
- · Capacidad de análisis social de los procesos de salud.
- Capacidad de utilizar la investigación como fuente de resolución de problemas relacionados con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, analizando la evidencia para la toma de decisiones.





PERFIL DE INGRESO DE LOS ASPIRANTES

El programa está abierto a todos los profesionales interesados en el área de la salud pública y a los estudiantes de la Universidad del Rosario con opción de coterminal en maestría.

OPORTUNIDADES LABORALES

La salud pública se puede ejercer desde los ámbitos locales, regionales, nacionales y globales; en entidades de carácter público y de carácter privado, en organizaciones no gubernamentales y en organizaciones multilaterales.

- 1. Gestor de programas y actividades de vigilancia en salud pública en entidades nacionales y regionales de los sectores público y privado.
- 2. Asesor técnico en programas de desarrollo comunitario.
- 3. Líder de programas de promoción y prevención gubernamentales, de entidades privadas y organizaciones multilaterales.
- 4. Gestor en la generación de empresas que promuevan la salud.
- 5. Investigador apto para participar en grupos y proyectos de investigación, nacionales e internacionales.
- 6. Consultor o asesor técnico de comunidades y organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y multilaterales.
- 7. Gestor de recursos para investigación.





EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA

El plan de estudios contempla un año básico el cual debe ser cursado por todos los estudiantes de la maestría y un segundo año que ofrece cuatro opciones: Profesionalizante en Salud Comunitaria, Profesionalizante en salud global, investigación en estudios sociales en salud e investigación en salud comunitaria.



Core Primer Período Académico Curso Curso Créditos Introducción a la Salud Pública Seminario en Ciencia y Tecnología Bioestadística Bioestadística Bioética Seminario de Investigación I Total Créditos 3 Créditos 3 1 1 1 Total 1 Total

Segundo Período Académico	
Curso	Créditos
Politicas, Sistemas y Programas en Salud	5
Comportamiento, género, cuerpo y salud	2
Salud Ocupacional y Ambiental	2
Métodos de Investigación	2
Seminario de Investigación II	1
Total	12
Total créditos Primer Año	25

Segundo Año

Profundización en Salud Comunitaria Tercer Período Académico

Curso	Créditos
Pasantía I	5
Seminario en Salud Comunitaria (SC) I	4
Seminario de Investigación en SC I	2
Electiva	2
Total	13

Profundización en Salud Global Tercer Período Académico

Curso de Otoño	Créditos
Fundamentos en Salud Global 1	2
Gobierno en Salud Global	3
Tendencias en Salud Global	3
Metodología Avanzada y Estadística 1	1
Tesis	3
Total	12

Cuarto Período Académico

Curso	Créditos
Pasantía II	5
Seminario en SC II	2
Seminario de investigación en SC II	3
Electiva	2
Total	12
Total créditos Segundo Año	12

Cuarto Período Académico

Cuarto i criodo Academico	
Curso de Invierno	Créditos
Electiva	6
Metodología Avanzada y Estadística 2	1
Fundamentos en Salud Global 2	2
Simposio	1
Tesis	3
Total	13
Total créditos Segundo Año	25

Investigación en Estudios Sociales de la Salud Tercer Período Académico	
Curso	Créditos
Tesis I	5
Seminario en Estudios Sociales I (ES)	4
Seminario de Investigación en ES I	2
Electiva	2
Total	13

Segundo Año

Tercer Período Académico	
Curso	Créditos
Tesis I	5
Seminario en Salud Comunitaria (SC) I	4
Seminario de Investigación en SC I	2
Electiva	2
Total	13

Cuarto Período Académico	
Curso	Créditos
Tesis II	5
Seminario en ES II	2
Seminario de Investigación en ES II	3
Electiva	2
Total	12
Total créditos Segundo Año	25

Cuarto Período Académico	
Curso	Créditos
Tesis II	5
Seminario en Salud Comunitaria (SC) II	2
Seminario de Investigación en SC II	3
Electiva	2
Total	12
Total créditos Segundo Año	25

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

La maestría en salud pública busca la participación activa del estudiante, mediante las siguientes estrategias pedagógicas:

- Aprendizaje basado en problemas reales de salud pública, con casos diseñados para el mismo
- Aprendizaje por proyectos
- Aprendizaje colaborativo entre los diferentes integrantes de la maestría, las comunidades y los docentes

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN TRABAJO EN GRUPO PARA Y DE PROFUNDIZACIÓN LECTURA CRÍTICA

CLASES MAGISTRALES CENTRADAS EN DISCUSIÓN, ANÁLISIS DE CASOS Y TALLERES

DEBATES ELABORACIÓN ENSAYOS EN METODOLOGÍA GRUPAL

COLOQUIOS Y DISERTACIONES PASANTÍAS
DE INVESTIGACIÓN PASANTÍAS

REUNIONES Y TRABAJO DIRECTO CON EXPERTOS

DESARROLLO GRUPAL DE MÚLTIPLES ESCENARIOS PROYECTOS Y PROPUESTAS DE PRÁCTICA

CO-EVALUACIÓN Y SEMINARIOS AUTOEVALUACIÓN INTERNACIONALES

ANÁLISIS DE CASOS



"El mundo puede ser visto de diferentes maneras. La Maestría en Salud Pública invita a sus estudiantes a verlo y entenderlo desde diferentes perspectivas"



CONVENIOS Y ALIANZAS INSTITUCIONALES

Internacionales:

Universidad de Maastricht – The Netherlands
Karolinska Institute - Sweden
Universidad Autónoma de Barcelona – España
Universidad de Alberta – Canadá
Universidad del Rosario – Argentina
Universidad de Maryland – Estados Unidos
Universidad de Michigan – Estados Unidos
Universidad de Veracruz – México
Universidad de Carolina del Sur – Estados Unidos
Universidad de Chile-Chile
University Medical Center Rotterdam – The Netherlands
Universidad de Griffith – Australia
Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz - Brasil
The world Justice Project

Nacionales

Universidad Simón Bolivar de Barranquilla Universidad de Cartagena Universidad de Antioquia Universidad de Caldas Universidad del Valle Universidad del Cauca Universidad del Tolima Universidad Autónoma de Bucaramanga.





ELEMENTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA:

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL:

Diseño curricular según criterios para lograr acreditación por CEPH (Council of Education in Public Health)

2 ALIANZAS INTERNACIONALES:

Posibilidad de múltiples pasantías. **Dos estudiantes** iniciarán su maestría en el Instituto karolinska - Beca Linnaeus-Palme. Estocolmo – Suecia.

FACILIDADES A ESTUDIANTES:

Los estudiantes pueden continuar sus actividades laborales.

RESPONDE A NECESIDADES DEL MERCADO:

Un alto número de cargos en salud pública están siendo ocupados en la actualidad por personas sin la formación adecuada.

5

Grupos de investigación Salud Pública Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones

6

Redes de apoyo institucionales Corporación Mederi Instituto Rosarista de Acción Social - SERES Proyectos de base comunitaria desarrollados por el Departamento de Salud Pública.

DOCENTES CON FORMACIÓN DOCTORAL

ALIANZAS NACIONALES ESTRATÉGICAS

- Secretaría Distrital de Salud (SDS)
- Instituto Nacional de Salud (INS)
- Municipios (Mesitas del Colegio, Nocaima y Sesquilé)
- Instituciones educativas distritales en las localidades de Kennedy, Usaquen y Barrios Unidos
- Alcaldías Locales
- Secretaría de acción social

9

COHERENCIA CON OTROS
PROCESOS DE
APRENDIZAJE AL INTERIOR
DE LA UNIVERSIDAD

- La maestría ofrece coterminales a estudiantes de pregrado
- Clases comunes maestrías EMCS y Doctorado en Ciencias Biomédicas
- Paso para dos énfasis del Doctorado en Ciencias de la Salud

PROFESORES

1 DE CÁTEDRA
INTERNACIONALES

11

OFERTA DE TRES ÁREAS NECESARIAS, DIFERENTES E INNOVADORAS

- Estudios sociales de la salud
- Salud comunitaria
- Salud global

12 NÚCLEO COMÚN DE FORMACIÓN

Fomenta un trabajo interdisciplinario en el que diferentes profesiones comunican su saber y enriquecen la construcción del conocimiento.

PROVENIENTES DE DIFERENTES DISCIPLINAS:

Medicina, enfermería, rehabilitación, sociología, antropología, psicología, administración, entre otros.

OFRECE FACILIDADES DE HORARIO PRESENCIAL Y MÓDULOS VIRTUALES

AMPLIA GAMA DE OPCIONES LABORALES A EGRESADOS

DOCENTES

ANGELA MARIA PINZÓN RONDÓN; MD, MPH, PhD. Directora del programa Maestría en Salud Pública. angela.pinzon@urosario.edu.co

Médico de la Universidad del Rosario, Magister en salud pública de la Universidad de Harvard y Doctora en salud pública - salud materno-infantil de la Universidad de Maryland. Trabaja en investigación en temas de epidemiología social y violencia y salud. Amplia experiencia en salud comunitaria en comunidades vulnerables de América y África.



PROFESORES	Nivel de Formación
Adriana María Alzate Echeverri	Doctorado
Amparo Susana Mogollón Pérez	Doctorado
Ana Isabel Gómez Córdoba (Bioética en investigación)	Doctorado
Ángela Fernanda Espinosa Aranzales (Salud ambiental y ocupacional)	Candidata a Doctorado
Ángela María Ruíz Sterberg (Epidemiología)	Maestría
Anja Krumeich	Doctorado
Camilo Valderrama	Maestría
Carlos Enrique Trillos Peña (Epidemiología, Seminario de investigación I)	Maestría
Catalina Latorre Santos (Políticas, sistemas, programas en salud)	Maestría
Claudia Margarita Cortés García (Comportamiento, género, cuerpo y salud)	Doctorado
Diana Carolina Velasco Malaver	Doctorado
Emilio Quevedo Vélez (Introducción a la historia de la salud pública; Políticas, sistemas, programas en salud)	Doctorado
Marcela Varona	Doctorado

PROFESORES	Nivel de Formación
Israel Cruz Velandia (Seminario de ciencia y tecnología)	Doctorado
José Moreno Montoya	Doctorado
Ricardo Alvarado Sánchez	Maestría
Juan Carlos Botero Navia	Doctorado
Julieta Abello	Maestría
Leonardo Briceño Ayala (Salud ambiental y ocupacional)	Doctorado
María Cristina Quevedo Gómez	Doctorado
María Helena Restrepo Espinosa	Doctorado
María Nelsy Rodríguez Malagón (Bioestadística)	Maestría
Marlín Téllez Pedroza	Maestría
Milciades Ibañez Pinilla (Bioestadística)	Maestría
Claudia Mónica García López	Doctorado
Robert S. Gold	Doctorado
Sandra Hofferth	Doctorado
Silvia Rivera Largacha	Doctorado
Stefan Pohl Valero	Doctorado
Samuel Woodie Kessel	Maestría

REQUISITOS DE GRADO

- Haber cursado y aprobado todos los créditos de las asignaturas. correspondientes al plan de estudios del programa.
- No estar en causal de pérdida de cupo.
- Haber presentado y aprobado las evaluaciones correspondientes.
- Haber cancelado los derechos de grado y encontrarse a paz y salvo con la Sindicatura, la Biblioteca y cualquier otra dependencia de la Universidad.
- Haber sustentado y aprobado su proyecto de grado o tesis de maestría.

















Comunidadrosario