UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

MATRIZ PARA EVALUAR EL REQUISITO DE GRADO DE INVESTIGACIÓN ASISTIDA I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN ASISTIDA**[[1]](#footnote-1)**:** | | | | |
| **Nombre del Estudiante:** | | | | |
| **Nombre del tutor:** | | | | |
| **Fecha de la evaluación: \_\_/\_\_/20\_\_** | | | | |
| **Dimensión** | **Criterio(s)** | **Evaluación** | | |
| **Responsabilidad y cumplimiento** | **Se cumple plenamente o en alto grado** | **Se cumple parcialmente** | **No se cumple o se cumple en bajo grado** |
| **El estudiante asiste a las reuniones convocadas por su tutor** |  |  |  |
| **El estudiante elabora y presenta el protocolo de inicio de investigación asistida** |  |  |  |
| **El estudiante presenta en el aula virtual las entregas acordadas con su tutor** |  |  |  |
| **Las entregas se elaboran siguiendo las indicaciones del tutor con criterios de calidad en la investigación** |  |  |  |
| **El estudiante realiza las correcciones de fondo y forma sugeridas por su tutor** |  |  |  |
| **El estudiante entrega al final de su fase de investigación asistida I, debidamente diligenciado el protocolo final con los ajustes y correcciones sugeridas por el tutor** |  |  |  |
| **Observaciones:** |  |  |  |
| **Calidad del protocolo** | **El protocolo presenta unos objetivos claros** |  |  |  |
| **El protocolo de investigación da cuenta de las actividades y su ejecución con estándares de calidad** |  |  |  |
| **Observaciones:** | | | |
| **Comportamiento ético** | **El estudiante se comporta de manera respetuosa ante la diversidad de pensamiento en la investigación** |  |  |  |
| **El estudiante asume comportamientos de control frente a las fuentes de investigación y evita el plagio** |  |  |  |
| **Observaciones:** | | | |
| VALORACIÓN GENERAL DEL PROCESO FORMATIVO | | | | |
| CALIFICACIÓN:  Aprobada: \_\_\_\_  Reprobada: \_\_\_ | | | | |
| FIRMA TUTOR | | | | |

1. Anterior modalidad Línea de Investigación [↑](#footnote-ref-1)