



Universidad del  
**Rosario**

# AULAS INTERNACIONALIZADAS

## Metodología COIL

(Collaborative Online International Learning)

Dirección Académica



1. ¿Qué es un aula internacionalizada?
2. ¿Cómo trabajar un aula internacionalizada a través de COIL?
3. ¿Para qué sirve la metodología COIL?
4. ¿Cómo hacerlo? (Con quién, qué, de qué manera, por qué y con qué trabajar un aula internacionalizada)
5. Experiencias COIL en la Universidad del Rosario
6. Consejos para poner en marcha un aula internacionalizada



# 1. ¿Qué es un Aula Internacionalizada?



## The Global Classroom

Un aula internacionalizada (Global Classroom) es una experiencia en la que se conecta el salón de clase con diferentes partes del mundo y del país. Puede darse a través de un aliado internacional, de relaciones estudiante-estudiante o de proyectos globales, entre otros.

*"Involucrarse con el mundo, desafiar a nuestros estudiantes y realizar un proyecto colaborativo" son los tres componentes del aula Global que generan impacto en el largo plazo.*

*Fernando Reimers*



Universidad del  
**Rosario**

## 2. ¿Cómo trabajar un aula internacionalizada con la metodología COIL?

COIL es una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las **tecnologías** en línea para ofrecer aprendizaje global y experiencias **interculturales** en el aula.



Es una pedagogía **innovadora** que involucra la enseñanza y el aprendizaje colaborativos con dos o más instituciones en otros países, facilitados por la comunicación en línea en el marco de una **asignatura** que se dicta en determinado programa académico.

El profesor de una institución participa con su **colega de otras universidades** en el extranjero para desarrollar algunas sesiones de clase, un curso completo o un módulo del mismo, que ya hace parte del plan de estudios y en el que los **estudiantes** de los dos países luego trabajan juntos para completar tareas que cumplan objetivos de aprendizaje compartidos.



Una experiencia COIL es una lección de contenido académico, así como de comunicación y **colaboración** intercultural, tanto para **estudiantes** como para **profesores**.





### 3. ¿Para qué sirve la metodología COIL?





## 4. ¿Cómo hacerlo?





## 4.1. ¿Con quién?

Utilice plataformas de colaboración y redes existentes para ubicar un par académico, de investigación o un experto en su área de interés con quien quiera adelantar un COIL.

Estos son algunos ejemplos:

- Hub Academy

<https://www.columbus-hubacademy.org/en/>

- #Gloaled
- #Globalclassroom
- #Gloaledchat
- #issuespecific



También puede buscar un par o un socio con sus relaciones previas.



- Colegas que se encuentren en otros países o localidades

- Redes personales o profesionales



- Lluvia de ideas



## 4.2. ¿Qué trabajar?



Una vez ha identificado un par académico (profesor, investigador, experto) en una institución externa con el que estén interesados en trabajar un COIL, entre en contacto y proponga sus ideas de trabajo a través de COIL.



Defina con su par en la otra institución si quieren trabajar conjuntamente una, varias sesiones de clase, un módulo o un semestre completo. La flexibilidad de COIL permite trabajar desde una sesión por videoconferencia compartida hasta hacer un trabajo de investigación por grupos de estudiantes y otros colegas, si se quiere.



No es necesario crear un curso aparte o todo un sílabos nuevo para hacer un COIL. Basta con definir qué temas en específico se quieren trabajar de manera conjunta y acordar cómo cada profesor desde su institución los evalúa o los apropia. El objetivo es que estudiantes y profesores interactúen y co-construyan alrededor de una temática.





## 4.3. ¿Por qué?

### Conocimientos

Diferentes perspectivas disciplinares en torno a un mismo concepto. Proyectos de investigación conjunta. Complejidades e interdependencia de los temas en el mundo. La cultura e historia propia en relación con los demás.

### Habilidades

Investigación, comunicación y colaboración.  
Aprovechamiento de uso de TIC  
Pensamiento crítico, creativo y comparativo.  
Resolución de problemas.

Porque con un global classroom usted fomentará el desarrollo de:

### Actitudes y valores

Apertura a nuevas oportunidades, ideas y formas de pensamiento  
Conciencia sobre identidad y cultura, sensibilidad y respeto por las diferencias.  
Empatía por valores desde múltiples perspectivas.

### Comportamientos

Procurar múltiples opiniones y perspectivas.  
Opiniones formadas en base a la exploración y las evidencias. Tomar acciones informadas.  
Compartir conocimiento y fomentar diálogo.



## 4.4. ¿De qué manera?

Plantee los resultados de aprendizaje esperados (RAE) de acuerdo a:

- Aprendizajes deseables en el corto, mediano o largo plazo.
- Competencias disciplinares e interculturales a abordar.
- El impacto, los intereses y beneficios para el curso gracias a un entorno globalizado.

Estableza preguntas diagnósticas sobre cómo están sus estudiantes en esas competencias.

Sea flexible en sus objetivos, tenga en cuenta que esto es un borrador de lo que acordará con su par académico en otra institución.

Definan herramientas, escenarios (trabajo sincrónico o asincrónico) y materiales. Saquen provecho del escenario COIL.

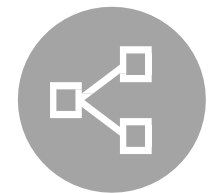


## 4.4 ¿De qué manera?

Simple

Complejo

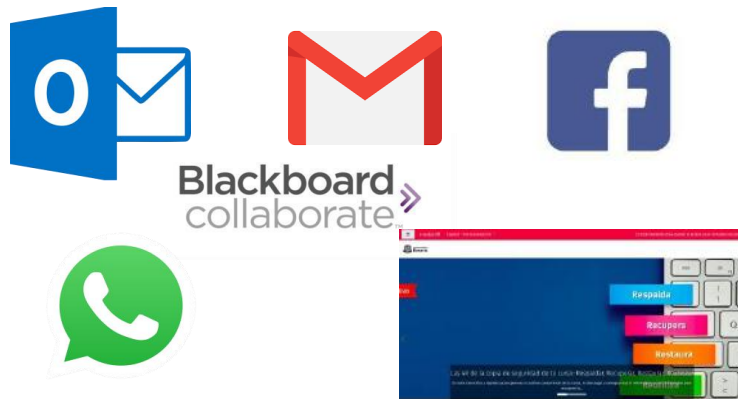
- Conferencias o clases compartidas
- Compartir y adelantar tareas entre estudiantes
- Colaboraciones: trabajar desde cada universidad y cada curso retos o aprendizajes similares
- Alianzas con individuos innovadores
- Co-creaciones: trabajando productos educativos o de investigación conjuntos



¿Dónde vemos oportunidades para mejorar nuestras alianzas?



### Herramientas de Comunicación asincrónica



#### Retos:

- Mantener una comunicación constante.
- Producir un lenguaje común.

### Herramientas de Comunicación sincrónica



#### Retos:

- Romper el hielo con los estudiantes (promover la participación)
- Tecnológicos
- Horarios



Universidad del  
**Rosario**

## 5. Experiencias COIL en la UR

La Universidad del Rosario ha tenido experiencias COIL ya documentadas con la Universidad Americana del Cairo, la Universidad de Colima, la Universidad de Monterrey y la Universidad de Costa Rica, entre otras. A manera de ejemplo, uno de los cursos que se trabajó en COIL fue:

**Psychology for peace**

**Estudiantes**

11 Estudiantes de la Universidad del Rosario

20 Estudiantes de la Universidad Americana del Cairo

**Tema:**

Psicología de paz comparada Egipto, Colombia, Irlanda

**Interacción sincrónica**

Sesiones de Zoom, turnadas por los docentes

**Interacción Asincrónica**

Foros creados en Blackboard Grupos en WhatsApp





## 5. Experiencias COIL en la UR

### Recursos pedagógicos usados en el curso

- Talleres y clases de cátedra online
- Lecturas, foros y blogs de trabajo offline
- Revisión de estudios de caso o análisis de fenómenos culturales
- Trabajo en grupo y ensayos
- Grupos de Whatsapp, Facebook o Instagram como fuentes de comunicación y de repositorios digitales.
- Estrategias de evaluación
- Spotify y otras plataformas como recurso intercultural más allá de la clase







## 6. Algunos consejos para finalizar

1. No se preocupe si no sale en el primer intento



2. Establezca la alianza basado en fundamentos de responsabilidad social y cultural



3. Tenga en cuenta que su objetivo es generar conexiones reales no resaltar las diferencias exóticas



4. Considere construir pequeñas experiencias profundas, mientras construye alianzas complejas



5. Sea sensible y reflexivo sobre las diferencias interculturales



6. Tenga éxitos tempranos en los que basará sus éxitos a futuro



7. No espere conexiones globales profundas en el primer intento: las conexiones globales son una maratón no un sprint



8. Recuerde que la comunicación requiere paciencia y habilidades interculturales



9. Pruebe lo que otros ya han hecho A veces avanzamos más cuando dejamos de reinventar la rueda.





Universidad del  
**Rosario**

---

# Global Classroom a través de COIL

(video explicativo)







¿Qué es un Global Classroom?

<https://www.writingassist.com/resources/articles-3/the-global-classroom/>

¿Qué es el método COIL?

<https://innovate.suny.edu/introtocoil/suny-coil-what-is/>

¿Cómo funciona COIL?

<http://bit.ly/whatisCOIL>

<http://coil.suny.edu/>

¿Cómo encontrar pares académicos para trabajar con COIL?

COIL Partner Matching

<http://coil.suny.edu/index.php/coil-partnerships>



Universidad del  
**Rosario**

---

**Datos de contacto:**

Fray Martínez  
Profesional de Internacionalización del Currículo  
[fray.martinez@urosario.edu.co](mailto:fray.martinez@urosario.edu.co)

Cancillería  
[cancilleria@urosario.edu.co](mailto:cancilleria@urosario.edu.co)